

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЗЕЛЕНОГРАДСКОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Публичный доклад директора  
государственного образовательного учреждения гимназии №1528  
2009-2010 учебный год**

Гимназия №1528 получила статус учреждения нового вида образовательного учреждения в 1991 году. Это учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности. Гимназия имеет Устав, лицензию серия А №283794, регистрационный №022788 от 14 ноября 2007г., свидетельство о государственной аккредитации ГА №000852, регистрационный №007934 от 23.11.2007г. С этими документами можно ознакомиться на стенде в гимназии.

Гимназия находится на территории муниципального образования «Старое Крюково» Управы Панфиловского района Зеленоградского административного округа города Москвы.

ГОУ гимназия №1528 функционирует как образовательное учреждение повышенного уровня. Все классы являются гимназическими. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Гимназия работает в одну смену. В 5-х классах организованы группы продленного дня. Уроки имеют продолжительность 40 минут. Все перемены - по 15 минут.

Имеется столовая и буфет, где учащиеся получают полноценное питание: завтрак, обед. Бесплатным питанием обеспечены дети из социально незащищенных семей.

В гимназии создана творческая и интеллектуально насыщенная образовательная среда, в которой все дети могут развивать и реализовывать свои способности. Работают спортивные секции: футбол, бадминтон, аэробика. Большим достижением является то, что в течение многих лет в рамках дополнительного образования функционирует художественно-эстетическое направление. Более 20 преподавателей – профессионалов ведут музыкальные предметы. В рамках базового образования изучается музыка, в рамках школьного компонента все учащиеся гимназии с 5 по 7 класс имеют возможность заниматься хореографией, хоровым пением, играть на музыкальном инструменте (фортепиано, синтезатор, народные инструменты). Блок дополнительного образования дает широкие возможности развивать различные интересы и способности. В такой среде целенаправленно формируется уклад жизни детей в школе. Во второй половине дня работают кружки, их в гимназии 16 (оркестр народных инструментов, хор и т.д.).

В соответствии с общей концепцией гимназического образования ученики педагогов художественно-эстетической кафедры в течение всего учебного года принимали участие во многих фестивалях и конкурсах, таких как:

- II Зеленоградский молодежный фестиваль-конкурс клубного танца «Ты звезда танцпола» (дипломы 1 и 2 степени);
- окружной фестиваль «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила» (коллективы стали лауреатами);
- окружной Рождественский конкурс «Новолетие» (дипломантами стали коллектив народной песни, хореографический ансамбль и солистка М. Демидова, 10 класс);
- I окружной конкурс детской патриотической песни «Офицеры России» (академический хор стал победителем);

- окружной фестиваль художественного творчества «Эстафета искусств» в рамках XI фестиваля «Юные таланты Московии» (лауреатами стали оркестр народных инструментов «Калина», вокальный дуэт);
- XII открытый фестиваль «Зеленоградская хоровая весна – 2009» (ансамбль русской песни стал лауреатом)
- XI окружной фестиваль «Юные таланты Московии» (инструментальный жанр – оркестр народных инструментов - лауреат);
- VI окружной фестиваль традиционной народной культуры «Братина» (оркестр народных инструментов и ансамбль русской песни стали лауреатами);
- открытый окружной конкурс-фестиваль «Звуки мира» (диплом)
- Вторые детско-юношеские игры «Олимпийские надежды» на Кубок Мэра Москвы (команда гимназии стала победителем окружного и городского этапов в номинации «Аэробика»);

Учебный процесс в гимназии осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе Московского базисного учебного плана и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2 №1178-02) и реализует образовательную программу гимназии. Учебным планом предусматривается организация работы гимназии в режиме 6-ти дневной учебной недели. Выполняются все базовые дисциплины Федерального компонента плана, а также регионального Московского базисного учебного плана и гимназического компонента.

Гимназический компонент учебного плана:

- Углубленное изучение английского языка (5 часов в неделю).
- Второй иностранный язык: немецкий язык или французский по выбору учащихся (2 часа в неделю).
- Углубленное изучение музыки (программа Д. Кабалевского).
- Латинский язык (по выбору учащихся).
- В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах введен курс экономики.

10 – 11 классы.

Третья ступень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности.

В дополнение к обязательным вводятся предметы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности, реализуется профильное образование: *филологическое* – 10а класс; *социально-экономическое* – 10б и 11б; *физико-математическое* - группы в 10в и 11в классах, *химико-биологическое* – группа в 10в классе. Система профильного обучения включает следующие учебные предметы: базовые общеобразовательные предметы, элективные курсы, предметы по выбору учащихся, часы, отведенные на занятия проектной и исследовательской деятельностью.

В учебный план 10-х классов введен курс «Экология Москвы и устойчивое развитие». Выбор элективных (профильных) курсов образует основу профиля каждого класса старшей школы.

Филологический профиль представлен:

- Профильными предметами – русский язык, литература, английский язык
- Элективным курсом – технология работы с историческим текстом

Социально-экономический профиль представлен:

- Профильными предметами - математика, экономика
- Элективными курсами – основы потребительских знаний, практикум по прикладной математике

Физико-математический профиль представлен:

- Профильными предметами – физика, информатика и ИКТ, математика,
- Элективными курсами - практикум по прикладной математике и практикум по физике

Химико-биологический профиль представлен курсами:

- Профильными предметами – химия, биология
- Элективными курсами - практикум по химии, практикум по биологии

Предлагаемые старшеклассникам элективные курсы способствуют самоопределению ученика и выбору дальнейшей профессиональной деятельности; создают положительную мотивацию обучения; знакомят учащихся с ведущими для данного профиля видами деятельности; повышают информационную и коммуникативную компетентность учащихся по каждому профилю обучения.

Программы элективных курсов разработаны педагогами гимназии совместно с преподавателями Вузов.

Основываясь на программе МИОО под редакцией Н.Д. Угриновича, педагогами гимназии разработана программа базового и профильного обучения предмета «Информатика и ИКТ». Данная программа обеспечивает базовую и углубленную подготовку по предмету, а также профильную подготовку.

Учащиеся гимназии имеют возможность полученные знания на практике, участвуя в городских программах города в сфере информатизации. Со своими проектами они участвовали в VIII Всероссийской научно-технической конференции «Электронная Россия: выбор молодых», и получили грамоты и дипломы за особо удачную реализацию творческого проекта с применением информационных технологий.

В рамках реализации модели Школы информатизации в учебном плане гимназии интеграция информационно-коммуникационных технологий с учебными дисциплинами осуществляется следующим образом:

- «Алгебра и ИКТ» - в 7-9 классах ведут преподаватели информатики отдельным предметом (1 час в неделю).
  - В преподавании математики в 5-х и 6-х классах информационные и коммуникационные технологии применяются при поддержке медицентра.
  - В 10-х и 11-х классах ИКТ используют преподаватели математики на элективных курсах.
  - В образовательных областях «Естествознание», «Социальные науки», «Искусство» ИКТ-технологии используют практически все учителя-предметники при поддержке медицентра.

В гимназии создано и активно работает научное общество учащихся, где ребята занимаются исследовательской, проектной, поисковой деятельностью. С результатами этой работы гимназисты очень успешно выступают на научно-

практических конференциях в Зеленограде, Москве, Санкт-Петербурге а также на Всероссийских форумах.

Исследовательский проект – первый научный труд школьника. Проектно-исследовательская деятельность учащихся используется как средство для реализации многопрофильного обучения в гимназии. Учаась еще в средней школе, гимназист испытывает себя на «умение творчески мыслить», имеет возможность поработать по выбранной специальности. Через исследовательскую деятельность гимназия увеличивает шанс выпускнику не ошибиться и поступить в желаемый ВУЗ на желаемую специальность.

На базе гимназии ежегодно проводится научно-практические конференции, где представляются лучшие исследовательские работы. В этом учебном году на 4-х секциях было представлено 24 ученических исследований по физике, химии и экологии, информатике и ИКТ, иностранным языкам, истории, праву, обществознанию, МХК, русскому языку и литературе, экономике. Учащиеся гимназии представляют свои работы на окружных НПК по литературе «Классика и современность», русскому языку «Языкознание для всех», информатике и ИКТ «Виртуальный мир», географии «Мир вокруг нас», экологии «Окружающая природная среда и устойчивое развитие Зеленограда», на региональной НПК «Творчество юных», где в этом учебном году было представлена 41 работа по экономике, химии и экологии, физике, информатике, технологии, истории, русскому языку и литературе, иностранным языкам.

Традиционно гимназисты участвуют в работе московских НПК, таких как: Московская гуманитарная НПК «Человек и общество» (гимн.№1504), осковская НПК по экономике и предпринимательству (гимн.№1503), Московская НПК по иностранным языкам «Лингва» (гимн.№1508), Открытая Московская НПК по физике, математике, информатике (лицей №1502), Московская лингвистическая НПК «Языкознание для всех» (гимн.№1541), Московская НПК по новым информационным технологиям «Поиск» (ДНТТМ). Участвуют гимназисты и во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ «Чтения им.В.И. Вернадского», во Всероссийской НТК «Юниор» (МИФИ), Всероссийском конкурсе исследовательских работ. В этом учебном году гимназисты впервые приняли участие в Практической конференции в рамках Московского открытого проекта по новым информационным технологиям «Виртуальная реальность», в Московской открытой НПК по истории России «И грянул бой...», посвященной 300-летию Полтавской битвы, в III Всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов для старшеклассников «Чистая планета для нашего будущего», во Всероссийском детском творческом конкурсе «Святые заступники Руси», Московской открытой конференции школьников «НТТМ – Москва 2009», Всероссийском молодежном научном форуме «Шаг в будущее».

Выпускники гимназии ежегодно в полном составе поступают в престижные ВУЗы Москвы:

- МГИЭТ (ТУ);
- МГУ им.М.В. Ломоносова. Выпускники гимназии учатся на философском, экономическом, филологическом, химическом, историческом, юридическом, социологическом факультетах, психологии, журналистики, иностранных языков и

регионоведения, государственного управления, Высшей школе бизнеса, Высшей школе государственного администрирования;

- Московский государственный институт международных отношений;
- Государственный университет Высшая школа экономики;
- Финансовая академия при Правительстве РФ;
- Московский автодорожный университет;
- Московский экономико-статистический университет;
- Московский государственный лингвистический университет;
- Российский государственный университет физической культуры и спорта;
- Московский городской педагогический университет;
- Российский университет дружбы народов;
- Международный университет в Москве.

### **Экспериментальная работа в гимназии №1528**

В гимназии работают три экспериментальные площадки: «Инновационная площадка по языковому образованию», «Экспериментальная инновационная сетевая площадка: школьное информационное пространство. Школа информатизации», «Отработка модели современной московской школы».

Цель эксперимента по иностранным языкам – совершенствование модели языкового образования и создание языкового пространства в гимназии. Педагоги гимназии стремятся воспитать широко образованного, патриотически настроенного человека, способного терпимо и уважительно относиться к другим нациям и культурам. Обеспечить учащихся высоким уровнем владения основным языком – английским и вторым (немецким и французским) по выбору, что выше стандарта и соответствует III модели обучения Московской региональной программы по иностранным языкам.

В соответствии с базисным учебным планом дети изучают английский язык углубленно с 5 по 9 класс (5 часов в неделю), 10-11 класс – 3 часа плюс 2 часа в рамках профильного образования. Второй иностранный (немецкий или французский) с 5 по 11 класс – 2 часа в неделю.

Для желающих изучать иностранные языки в большем объеме проводятся занятия в рамках школьного компонента (спецкурсы, факультативы, работа над проектом и индивидуальные консультации с учащимися). Кроме того, изучение иностранных языков осуществляется через работу кружков – дидактический театр на английском языке, латинский язык, испанский язык.

Учителя гимназии проводят большую внеурочную работу с учащимися. В ресурсном центре проходят консультации для учащихся, учителей, родителей. Проводится тестирование по различным аспектам речевой деятельности. В течение двух лет организована работа межшкольного факультатива по английскому языку. Преподаватели иностранных языков сотрудничают с Центром экспериментальной и исследовательской деятельности, Кафедрой иностранных языков и лабораторией иностранных языков Московского института открытого образования, Окружным методическим центром.

Совместно с Московским государственным лингвистическим университетом им.М.Тореза проводится работа в рамках проекта Совета Европы «Европейский языковой портфель».

Нашими партнерами по подбору и использованию методической литературы, оформлению результатов научно-методической и экспериментальной работы

являются издательский дом «Pearson Education» (Великобритания) и «MacMillan» (Великобритания).

Преподаватели принимают участие в международном проекте сотрудничества с мужской гимназией г.Чатем. (Великобритания).

Приоритетным направлением работы кафедры иностранных языков является проектная и исследовательская деятельность учащихся с использованием новых информационных технологий. Гимназисты пользуются всеми средствами, предоставляемыми учебным заведением: медиacentром, библиотекой (книжный фонд), электронной библиотекой (CD-программы, энциклопедии, справочники, монолингвальные и билингвальные словари, тренажерные программы), Интернетом.

Проекты учащихся (печатные работы, видеофильмы, компьютерные программы) используются в учебном процессе для повышения мотивации, тренировки общеучебных умений и навыков, для работы над различными аспектами иностранного языка.

Лингафонный кабинет – это современная лаборатория нового поколения для формирования и развития основных языковых навыков (письма, речи, чтения, аудирования) на уроках и во внеурочной деятельности. В состав данной лаборатории входят все необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для изучения иностранных языков (УМК Reward уровни Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper Intermediate), программное обеспечение, словари издательства Макмиллан.

Создан и работает локальный сервер. На сервере имеется информация по Европейскому языковому портфелю, по подготовке к экзаменам, копилка проектных работ, презентацией, дополнительный материал по разным темам, методическая копилка.

Основные цели и задачи экспериментальной площадки «Открытое информационное пространство. Школа информатизации»: реализация модели «Школы информатизации», т.е. модели образовательного учреждения, обеспечивающего, за счет наличия информационной среды, квалифицированных кадров, сервисов, материальных условий и нормативной базы:

- возможность для изучения и преподавания большинства курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе учреждения с использованием ИКТ в формах и на уровне, возможном в современном образовании, в целях, отвечающих современным образовательным приоритетам, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в объемах, расширяющихся с ростом потребности учащихся и готовности учреждения;
- повышение качества планирования образовательного процесса, (обеспечение ресурсами: человеческими, технологическими, сервисными);
- мониторинг здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга в информационной среде гимназии;
- прозрачность образовательного процесса для родителей и социального окружения;
- управление образовательным процессом с привлечением всех его участников и всех перечисленных выше возможностей.

Исходя из этой цели в 2009-2010 учебном году ставились пять основных задач:

1. Внедрение ИКТ в учебный процесс, помощь в создании учебных курсов с ИКТ-поддержкой;
2. Создание условий для повышения ИКТ-квалификации и приобретение ИКТ-компетентности педагогами и сотрудниками гимназии;
3. Внедрение ИКТ в управление гимназией;
4. Модернизация информационного пространства гимназии;
5. Поддержка инновационной деятельности.

### 1. ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС, ПОМОЩЬ В СОЗДАНИИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ С ИКТ-ПОДДЕРЖКОЙ.

Разработаны 58 предметных курсов с ИКТ-поддержкой, 39 учителей получили информационное пространство в системе Дистанционного Обучения, каждый учебный кабинет гимназии оборудован интерактивным комплексом, каждому учебному компьютеру обеспечен постоянный доступ в интернет, что позволило использовать средства ИКТ на любом уроке, в проектной, исследовательской и в любой другой внеурочной деятельности.

Большинство курсов с ИКТ-поддержкой находятся в начальной стадии разработки, идет размещение планирования, а также размещение единичных ресурсов и элементов.

Систематически заполняются и имеют учеников 15 курсов.

Продолжается работа по внедрению в гимназии электронных сервисов. На данный момент к системе электронный журнал/дневник подключены 10 классов, 25 учителей прошли необходимый инструктаж и обучение и могут работать в этой системе. В стадии завершения монтажа и настройки находится новая система проекта «Карта учащегося» (подпрограммы «Питание» и «Контроль присутствия»).

### 2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИКТ-КВАЛИФИКАЦИИ И ПРИОБРЕТЕНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГАМИ И СОТРУДНИКАМИ ГИМНАЗИИ.

85% педагогов гимназии прошли обучение на курсах повышения квалификации МИОО «Основы работы в информационной среде ДО. Модуль 1 и Модуль 2» и «Интерактивные комплексы в учебном процессе», которые были проведены непосредственно в гимназии №1528. Большинство преподавателей прошли курсы повышения квалификации по своей предметной деятельности с использованием ИКТ. Специалистами медиацентра гимназии №1528 организованы и проведены занятия с преподавателями гимназии «Основы работы в городской школьной информационной системе» и «Использование инструментов ActivStudio и ActiVote в учебной деятельности». Разработаны руководства для учителей (Булгаков Д.Г.) по использованию системы интерактивного тестирования.

Функционируют «Организационно-методический курс для педагогов и сотрудников гимназии №1528», курс «ИТ в преподавании предметов гуманитарного цикла» и курс «ИТ в преподавании физики», размещенные в информационной системе дистанционного образования.

### 3. ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ.

В предыдущие годы в гимназии был внедрен электронный документооборот. Поэтому перед сотрудниками медиацентра стояла задача поддержания в актуальном состоянии базы данных, своевременная замена ИК аппаратных средств, расходных материалов, сервисное обслуживание административной сети.

Инсталлирована новая версия «Школьного офиса», запущен в эксплуатацию новый компьютер заместителя директора по АХЧ с необходимым программным обеспечением, произведена модернизация всех компьютеров администрации гимназии.

Приняты локальные нормативные акты «Положение о сайте гимназии», уточнены должностные инструкции медиаспециалистов, разработан проект «Положения о ИКТ среде гимназии».

Новые формы взаимодействия администрации гимназии и медицентра появились в результате подготовки к ЕГЭ. В дальнейшем требуется более детальное разграничение сфер компетенций для повышения эффективности этого взаимодействия.

#### 4. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ГИМНАЗИИ.

Введены в эксплуатацию три новые точки доступа беспроводной локальной сети, что позволило подключить к интернету второе здание гимназии.

В рамках реализации федерального проекта ПСПО (пакет свободного программного обеспечения) инсталлирован новый «Школьный сервер», который был в тестовом режиме подключен к радиоканалу фирмы Таском.

В рамках окружной программы информатизации подключена система видеоконференции.

Созданы и подключены к информационному пространству гимназии 5 сегментов проводной локальной сети (2 кабинета информатики, лингафонный кабинет, библиотека, медицентр каб.№141).

Переоснащены новой компьютерной техникой 2 класса информатики. Внедрены и используются 2 мобильных класса Apple, 3 комплекта системы интерактивного голосования ActiVote, 3 цифровые лаборатории «Архимед» (биология, физика), новый видеомонтажный комплекс на основе Avid LiquidPRO. Создана новая видео- и аудио- монтажная студия, на базе которой создаются видеонОВОСТИ гимназии №1528.

Реализуются два федеральных проекта по установке программных продуктов СБППО и СКПП. Инсталлированы программные среды «Школьный мониторинг», «Живая География», «Живая математика», «Reward», «Cutting EDGE» и др.

Модернизированы и функционируют 2 сайта гимназии: официальный сайт <http://gym1528.ru> и сайт медицентра гимназии [www.1528.zouo.ru](http://www.1528.zouo.ru) на котором размещаются в режиме онлайн видеонОВОСТИ гимназии).

Проведена автономная локальная сеть и поставлено новое оборудование (сервер администратора, моноблок пункта охраны, 6 пунктов заказа питания, 2 сенсорных терминала выдачи заказов) в рамках реализации городского проекта «Карта учащихся».

#### 5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Медицентр осуществлял техническую и организационную поддержку всех направлений экспериментальной деятельности, а в деле информатизации гимназии выступил ключевой структурой учреждения, взяв на себя выполнение большинства заданий и программ ЭИСП «Школьное информационное пространство. Школа информатизации».

Участники эксперимента получили высокую оценку деятельности в направлении информатизации образования на окружном и городском уровне.

Просветительская инновационная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- организация и проведение занятий сотрудниками медицентра с педагогами гимназии;
- участие педагогов-экспериментаторов в тематических педсоветах и методических совещаниях;
- проведение открытых уроков и мастер-классов (учителя иностранных языков, русского языка и литературы, математики, физики);
- преподаватели (Войтова Л.К. и Булгаков Д.Г.) являются педагогами курсов повышения квалификации МИОО «Основы работы в информационной среде ДО» и «ИТ в преподавании предметов гуманитарного цикла»;
- на базе гимназии проводятся курсы для педагогов округа «Основы работы в информационной среде ДО», «ИТ в преподавании предметов гуманитарного цикла», «Интерактивные комплексы в учебном процессе», «ИТ в преподавании физики»;
- выступления на круглых столах, семинарах, научно-практических конференциях.

Адресная инновационная деятельность в рамках сети:

- планирование и реализация инновационной деятельности с ГОУ СОШ №638 и 2038;
- проведение совместных обучающих семинаров;
- обмен опытом использования средств ИКТ в деле повышения качества образования;
- консультация по вопросам работы экспериментальной площадки;
- помощь в разработке нормативной документации и в повышении ИКТ-квалификации педагогов этих учреждений.

**Большое внимание уделяется в гимназии воспитательной работе.** Она охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной и предметно-эстетической среды.



**Педагогический коллектив ставил в 2009-2010уч.г перед собой следующие задачи:**

1. Повышение качества деятельности классного руководителя. Отработка системы административного контроля и анализа деятельности классного руководства, как основного звена воспитания учащегося Анализ деятельности старших вожатых в образовательных учреждениях и приведение в соответствие данного вида деятельности должностным инструкциям.
2. Развитие блоков дополнительного образования на базе гимназии. Совершенствование качества предлагаемых услуг на основе контроля итоговой аттестации учащихся. Вовлечение педагогов в участие в конкурсных и фестивальных программах.
3. Мониторинг деятельности ученических советов. Вовлечение учащихся старших классов в новые виды общественно-полезной деятельности на основе развития проектно исследовательской деятельности и реализации Проекта развития ученического самоуправления «Команда».
4. Повышение роли патриотического воспитания, как важной составляющей воспитательного процесса.
5. Совершенствование системы воспитания путем вовлечения семьи в реализацию воспитательных программ образовательного учреждения. Совершенствование вопросов соуправления в школах путем организации управляющих советов гимназии.
6. Повышение эффективности культурно-массовой работы. Привлечение к широкому участию педагогов доп. образования гимназии к участию в окружных мероприятиях фестивального и конкурсного характера («Юных талантах Московии»). Улучшение качества работы классных руководителей в части бесплатного посещения учреждений культуры организованными группами учащихся.
7. В гимназии разработана Концепция коллективных творческих дел. Она находится на нашем **сайте <http://gym1528.ru>** Подробнее желающим можно с ней познакомиться.

**В целом по итогам проведенных традиционных мероприятий 2009-2010уч.г., можно сделать следующие выводы:**

- В начале учебного года был разработан общий план воспитательной работы гимназии на год, основными задачами которого были укрепление патриотического воспитания и формирование сознательной дисциплины.
- Согласно принятым планам проводились общешкольные мероприятия. Накопившийся опыт позволяет проводить их на должном уровне. Мероприятия проходят празднично, с музыкальным оформлением, привлечением большого количества зрителей. Видна заинтересованность ребят.
- В течение года активное участие гимназия принимала в окружных мероприятиях творческого и воспитательного характера, где неоднократно занимала призовые места.
- В гимназии уделяется большое внимание профилактике правонарушений среди учащихся и работе с детьми “группы риска”. Положительные результаты дает работа по профилактике опозданий на занятия.
- Работа МО классных руководителей призвана раскрывать творческие возможности учителей, склонности и потребности учащихся. План воспитательной работы классные руководители составляют в начале учебного

года, в нём учитывают все основные направления и задачи, принятые на новый учебный год. Но можно отметить слабую активность классных руководителей, отсутствие инициативы.

- Успешно действует комитет самоуправления гимназии, он стал активным помощником администрации в решении многих задач.

## **Психологическое сопровождение образовательного процесса в гимназии 1528**

**Целью работы психологической службы в 2009-2010 учебном году являлось** содействие в создании оптимальной социально - психологической среды, соответствующей индивидуальности обучающихся воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогов.

**Она достигалась в рамках реализации следующих направлений:**

- Повышение психологической компетентности педагогов, родителей, учащихся.
- Сопровождение адаптации учащихся 5-х классов.
- Профилактика профессионального выгорания педагогов.
- Профорентация и профилизация учащихся.
- Сопровождение процесса адаптации учащихся 10 классов в новом коллективе
- Профилактика предэкзаменационного стресса учащихся 9-х, 11-х классов.
- Профилактика конфликтов в образовательной среде.
- Психологическое сопровождение детей «группы риска».
- Профилактика девиантного, аддиктивного поведения (наркомании, табакокурения, алкоголизма, ИППП).
- Психолого - педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса в условиях внедрения ИКТ.
- Индивидуальные консультации всех категорий граждан.

По данным направлениям проводится индивидуальная и групповая работа со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями.

В гимназии успешно функционирует психолого-социально-педагогический консилиум, деятельность которого направлена на решение проблем несовершеннолетних, связанных с преодолением неуспешности, асоциального поведения и адаптации вновь прибывших учащихся, разработку рекомендаций, помогающих учителям-предметникам и классным руководителям в выборе наиболее эффективных форм и методов работы с данным контингентом.

Профилактическая деятельность психолога органично включена и осуществляется в рамках комплексного подхода в реализации целевой программы гимназии 1528 по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании и алкоголизма.

В целом можно отметить большой вклад психологической службы в процесс развития гармоничной творческой личности обучающихся воспитанников.

В соответствии с концепцией образовательного процесса гимназии 1528 и результатами анализа работы были намечены **приоритетные направления деятельности психолога в 2010 – 2011 учебном году:**

1. Сопровождение профессионального и личностного самоопределения учащихся.
2. Профилактика различных форм дезадаптации.

3. Психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса детей «группы риска»
4. Профилактика конфликтности в образовательном пространстве.
5. Профилактика рисков, связанных с внедрением ИКТ в учебно - воспитательный процесс.

#### **Кадровый потенциал ГОУ гимназии №1528.**

Всего педагогических работников – 72 человека (66 постоянных, 6 совместителей).

<b>Разряд оплаты труда</b>	<b>Количество пед.кадров</b>
8	1
9	-
10	-
11	-
12	6
13	9
14	44
15	10
16	2
17	-

Категории педагогических сотрудников:

<b>Категория</b>	<b>Количество сотрудников</b>
Высшая	53
Первая	12
Вторая	6

Чтобы соответствовать уровню современной школы, педагоги гимназии постоянно учатся, повышают свой профессиональный уровень. Учителя ведут экспериментальную работу, осваивают новые программы, учебники, технологии. На базе гимназии каждый год проводятся семинары для учителей, директоров и других категорий педагогических работников.

Почетные звания имеют сотрудники:

<b>Почетные звания</b>	<b>Постоянные сотрудники</b>	<b>Совместители</b>	<b>Всего</b>
«Заслуженный учитель»	4	-	4
«Заслуженный работник культуры РФ»	-	1	1
«Отличник народного просвещения РФ»	8	1	9
«Почетный работник общего образования РФ»	10	-	10
«Почетный работник высшего профессионального	1	-	1

образования РФ»			
Лауреат премии Мэра города Москвы	1	0	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	4	-	4

Все сотрудники овладели компьютерной грамотностью.

В 2009 уч. г. Булгаков Д.Г.. (учитель русского языка и литературы), Белянкина С.В. (русский язык и литература) участвовали в приоритетном национальном проекте «Образование-2009».

- В 2009 учебном году педагог гимназии Булгаков (русский язык и литература) стал финалистом городского профессионального конкурса «Учитель года Москвы – 2009»  
Для тех, кого заинтересует информация по нашей гимназии, мы предлагаем свой опыт по созданию открытого информационного пространства в школе. Рады будем сотрудничать и по другим проблемам.

Наш адрес: 124527, г. Москва, г. Зеленоград, корпус 817, ГОУ гимназия №1528;  
телефон (499)710-88-90;

Наш сайт: <http://gym1528.ru>

Электронная почта: [gym1528@mail.ru](mailto:gym1528@mail.ru)

*С уважением, директор ГОУ гимназии №1528 Слесарев Андрей Сергеевич.*